

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Г.А.Горбунова
«__» _____ 2019г.

ОТЧЕТ
ПО НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ
КГБ ПОУ «КОМСОМОЛЬСКИЙ-НА-АМУРЕ КОЛЛЕДЖ
ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»
ЗА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Начальник НМО _____ О.А.Дементьева

В соответствии с планом научно-методической работы колледжа на 2018/2019 учебный год, **единой методической темой** являлось: создание образовательного пространства профессиональной подготовки и трудоустройства для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сроки реализации: 2017-2020

Задачи методической службы на 2018/2019 учебный год:

1. Методическое обеспечение образовательного процесса для реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, профессиональных стандартов и требований профессионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс».
2. Создание условий для достижения преподавателями профессиональной компетентности, интеллектуальной и поведенческой гибкости в отношении обучающихся.
3. Оказание методической помощи преподавателям по работе в системе инклюзивного профессионального образования.
4. Организация, выявление, изучение и распространение практик в организации методической поддержки образовательного процесса, передового педагогического опыта по разработке и внедрению реабилитационно-образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
5. Обеспечение научных подходов к организации образовательного процесса, организация и координация научно-практических исследований.
6. Проведение обновления и корректировки содержания учебных и методических материалов в соответствии с ФГОС СПО и профессиональными стандартами.

Содержание работы методической службы носило комплексный характер и включало четыре **направления**:

1. Технологическая деятельность:

- 1.1 Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса, анализ качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса, мониторинг образовательных потребностей педагогов.
 - 1.2 Создание учебно-методической базы по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, программам профессионального обучения и дополнительным образовательным программам.
 - 1.3 Диссеминация передового педагогического опыта через открытые уроки и внеаудиторные мероприятия, проводимые педагогическими работниками.
2. Педагогическая деятельность:
 - 2.1 Оказание практической консультативной помощи педагогическим работникам в разработке учебно-планирующей и методической документации.
 - 2.2 Оказание практической помощи в повышении квалификации через дополнительные курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку и стажировку на предприятиях города и аттестацию.
 - 2.3 Оказание практической помощи в развитии и поддержке творческой инициативы и самообразования.
3. Управленческая деятельность:
 - 3.1 Организация работы предметных кафедр и предметно-цикловых комиссий по совершенствованию ОПОП каждого направления подготовки, с учетом требований и условий внедрения инклюзивного образования в колледже;
 - 3.2 Организация диссеминации опыта в рамках работы предметных кафедр и предметно-цикловых комиссий и временных творческих групп;
 - 3.3 Организация общих массовых методических мероприятий с целью повышения мастерства педагогических работников и качества образования;
4. Научная деятельность:
 - 4.1 Организация опытно-экспериментальной работы с педагогическими работниками по изучению и апробированию адаптированных образователь-

ных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

4.2 Организация научно-практических конференций среди обучающихся и преподавателей с целью развития познавательной активности и повышения качества образования.

Основными формами методической работы являлись:

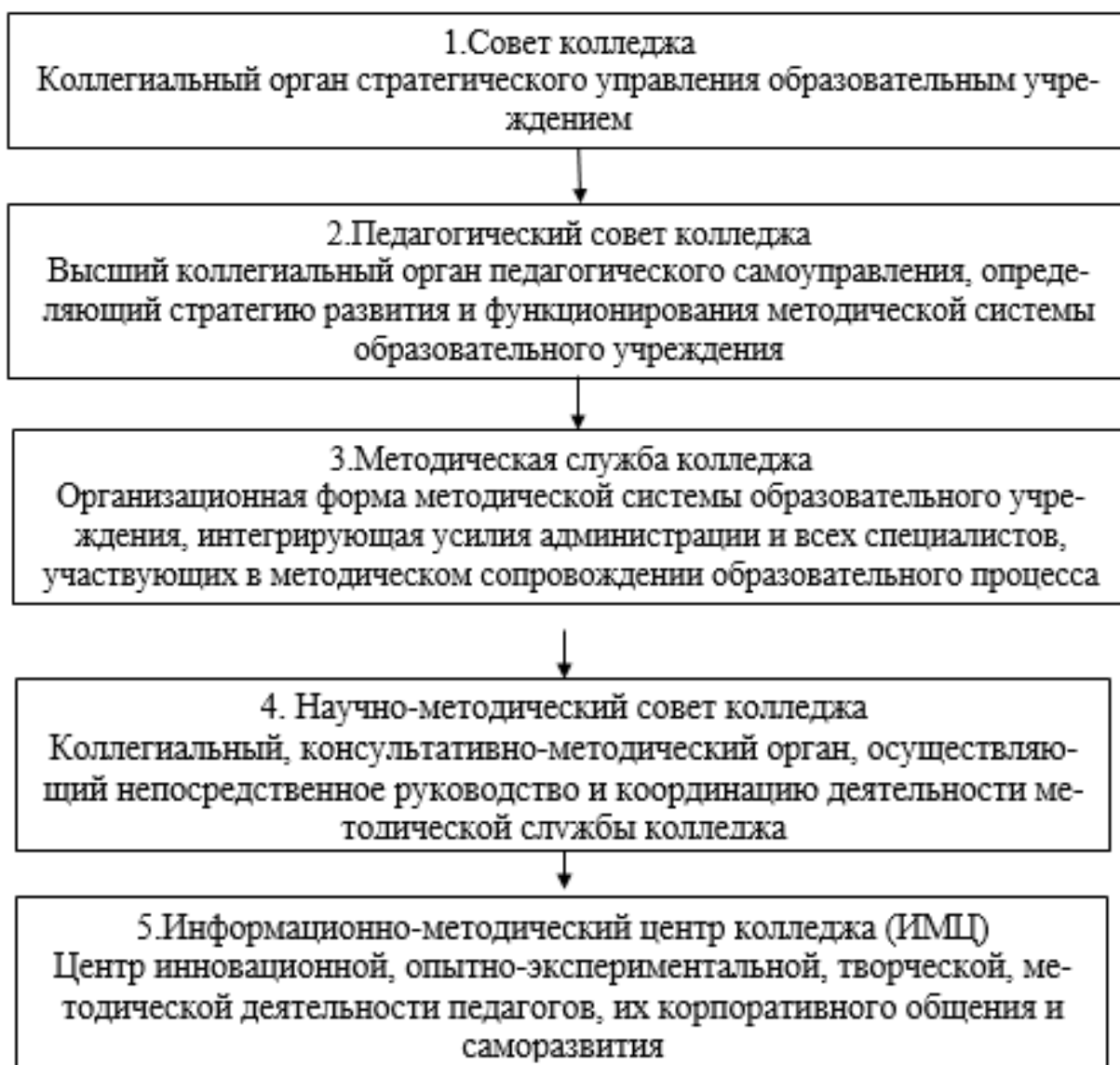
1. Тематические педагогические советы.
2. Научно-методические советы.
3. Научно-практические конференции.
4. «Круглые столы», тематические семинары.
5. Методические объединения предметных кафедр и временных творческих групп.
6. Курсы повышения квалификации, аттестация педагогических кадров.
7. Работа преподавателей над темами самообразования.
8. Открытые уроки; открытые внеаудиторные мероприятия.
9. Творческие конкурсы, выставки.

Результатом научно-методической деятельности педагогических работников колледжа в 2018/2019 учебном году стали:

1. Адаптированные программы, учебно-методический, дидактический материал.
2. Разработка рекомендаций по выполнению практических и лабораторных работ, внеаудиторной самостоятельной работы.
3. Разработка рекомендаций по выполнению курсовых работ.
4. Курсы лекций по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
5. Технологические карты учебных занятий, конспекты уроков и других видов занятий, сценарии внеклассных мероприятий.
6. Материалы к экзаменам, зачетам, контрольным работам.
7. Контрольно – оценочные средства для проведения текущей, промежуточной аттестации, процедуры независимой оценки квалификаций выпускников, квалификационного экзамена.

8. Выступления (статьи), доклады на научно-методических конференциях, семинарах.
9. Публикации из опыта работы в периодических изданиях, сборниках колледжа и т.д.

Решение обозначенной единой методической проблемы реализуется через созданную в колледже компетентностно-ориентированную модель методической службы колледжа.



СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ЕГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В течении 2018/2019 учебного года основными направлениями научно-методической работы являлись:

1. Реализация приоритетных направлений развития колледжа.
2. Подготовка к прохождению процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности
3. Подготовка документации для прохождению профессиональной общественной аккредитации специальностей 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и профессии 43.01.09 Повар, кондитер.
4. Организация работы по реализации решений педагогического совета по методическим вопросам.
5. Организация научно-методической и творческой деятельности педагогов и обучающихся.
6. Координация деятельности профессиональных методических формирований (кафедр и МЦК).
7. Организация работы по развитию профессиональной компетентности педагогов, изучению, обобщению, популяризации передового педагогического опыта.
8. Диагностическое и информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса.
9. Подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию учебной деятельности колледжа, повышению качества образования.
10. Оказание методической помощи педагогам и другим специалистам колледжа.
11. Разработка и экспертиза программ учебных дисциплин и дидактических материалов педагогов на основе реализуемых направлений подготовки.

Работа научно - методического совета колледжа, осуществлялась в соответствии с перспективным планом на 2018/2019 уч.год. Было проведено 6 заседаний научно-методического совета различной формы на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ работы методического совета колледжа за 2017 – 2018 уч. год и планирование на 2018 - 2019 уч.год);
2. Рассмотрение перспективного графика прохождения стажировок и курсов повышения квалификации и аттестации педагогических работников колледжа на 2018 – 2019 гг.
4. Рассмотрение и утверждение программ учебных дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ и ППКРС на предмет соответствия ФГОС СПО по всем реализуемым в 2018 -2019 учебном году специальностям и профессиям СПО
5. Рассмотрение и согласование планов работы предметных кафедр и индивидуальных планов работы преподавателей.
6. Методическое обеспечение реализации ППССЗ и ППКРС, реализуемых колледжем.
7. Организация и содержание самостоятельной и проектно – исследовательской деятельности обучающихся.
8. Формирование системы мониторинга учебных достижений обучающихся и результата образования в колледже.
9. Согласование программы подготовки к государственной аккредитации колледжа.
10. Организация и содержание дополнительного образования в колледже: нормативное, организационно – содержательное и научно – методическое обеспечение.
11. Рассмотрение и утверждение учебно - методической продукции преподавателей колледжа.
- 12 «Особенности разработки учебно-методического комплекса для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» (Методический семинар)

13. Состояние учебно – методического обеспечения образовательного процесса по всем реализуемым ППССЗ и ППКРС.

14.Творческие отчеты преподавателей, аттестующихся в 2018/2019 уч.году.

15. Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ в образовательном процессе и их адаптация к условиям колледжа. (расширенное заседание)

17.О реализации программ СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) с учетом требований профессиональных стандартов. (Круглый стол)

18. Итоги методической деятельности в колледже, предметных кафедр за 2018-2019 уч. год

В соответствии с планом научно-методической работы были организованы и проведены следующие мероприятия по распространению передового педагогического опыта различного уровня:

№	Наименование мероприятия
1	Региональный научно-практический семинар «Психолого-педагогическое и социальное сопровождение подготовки и участия инвалидов и лиц с ОВЗ в конкурсах профессионального мастерства различного уровня»
2	Региональный научно-практический семинар «Организация инклюзивного образовательного процесса в учреждения среднего профессионального образования»
3	Краевой круглый стол «Эффективность профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ посредством взаимодействия краевых образовательных учреждений общего и профессионального образования»
4	1 Региональный инклюзивный конкурс профессионального мастерства
5	Межрегиональный фестиваль практик инклюзивного профессионального образования «Педагогическая весна»
6	Межрайонный квест «Активные формы обучения математике, информа-

	тике и естественнонаучным дисциплинам»
7	Межрайонная дистанционная онлайн олимпиада по учебной дисциплине «География»
8	Единый методический день

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА.

Цель деятельности ИМЦ: обеспечить условия, способствующие повышению профессиональной компетентности преподавателей в области педагогических технологий в соответствии с современными требованиями и подходами к образовательному процессу, росту их педагогического мастерства и развитию творческого потенциала, направленного на подготовку конкурентоспособного специалиста.

Задачи ИМЦ:

1. Оказывать помощь преподавателям, мастерам производственного обучения и другим работникам колледжа по всем вопросам учебно-воспитательного процесса, выбор и применение форм, методов обучения и воспитания, а также в организации и распространении передового педагогического опыта.
2. Накапливать и систематизировать учебную и методическую литературу, материалы передового опыта, нормативные и другие документов.

Содержание работы ИМЦ включало в себя:

1. Организацию мероприятий по повышению педагогической и методической квалификации инженерно-педагогических работников.
2. Подготовку и организацию мероприятий по обмену педагогическим опытом.
3. Организация методических мероприятий.
4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организации и методики обучения и воспитания, самостоятельной методической работы и педагогического самообразования.
5. Оказание помощи педагогическим работникам в подготовке докладов и выступлений на мероприятиях вне учебного заведения.

В течение 2018/2019 учебного года повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов колледжа велись по следующим направлениям:

1. Обеспечение реализации профстандарта педагога профессионального образования.
2. Обеспечение реализации ФГОС СПО и профессиональных стандартов (по направлениям подготовки), ТОП-50.
3. Обеспечение реализации ФГОС СОО.
4. Реализация государственной политики в области воспитания обучающихся.
5. Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов.
6. Компетенции «WorldSkills» и Абилимпикс.
7. Независимая оценка квалификации и демонстрационный экзамен.
8. Трудоустройство выпускников и профориентационная работа.

В качестве форм повышения квалификации использовались:

1. Проблемно-организованное повышение квалификации (16-108 часов).
2. Практико-ориентированное повышение квалификации (стажировки).
3. Корпоративное повышение квалификации.
4. Индивидуальные образовательные маршруты.

По мнению педагогов наиболее эффективными являются очные курсы, стажировки и научно-практические семинары.

В течении 2018/2019 г. были разработаны и подготовлены к внедрению программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации):

1. «Организационно-методическое и ресурсное обеспечение инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», 36 часов (Дементьева О.А.)
2. «Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях среднего профессионального образования», 72 часа (Дементьева О. А., Ефремова А.С.)
3. «Современные технологии обеспечения качества профессионального образования и профессионального обучения для лиц с нарушением слуха», 72 часа (Дементьева О.А., Ефремова А.С.)

За отчетный период 54 преподавателя и сотрудника прошли курсы повышения квалификации и (или) курсы профессиональной переподготовки по одному или нескольким направлениям.

Аттестовались на первую квалификационную категорию 2 преподавателя, на высшую квалификационную категорию – 3 преподавателя, подтвердили высшую квалификационную категорию 4 педагогических работника. В рамках подготовки педагогических работников к аттестации на квалификационную категорию велась следующая работа:

1. Изучение деятельности педагогических работников, оформление необходимых документов для прохождения аттестации.
2. Посещение открытых уроков и внеаудиторных мероприятий, оказание методической помощи по подготовке и заполнению технологических карт занятия.
3. Индивидуальное и групповое консультирование педагогических работников по оформлению аналитических материалов портфолио на предмет соответствия требованиям аттестационной комиссии.
4. Подготовка выписок из журналов учета и регистрации программ, методических указаний, сборников практических работ и курсов лекций.

Аттестация на установление квалификационной категории			
№	1 квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Подтверждение высшей квалификационной категории
1	Савченко М.Н.	Камаева Я.А.	Коровенко Н.Н.
2	Пищулин Н.С.	Ерохина И.Г.	Карасева О.В.
3		Гамаюнов В.К.	Лазарь И.Ю.
4			Елина В.Н.

СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ И (ИЛИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ РАБОТНИКОВ ЗА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	ФИО	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка
1	Горбунова Галина Александровна	1.«WS-директор: проектирование Центра опережающей профессиональной подготовки Хабаровского края», 90 часов 2. «Международный протокол и этикет», 16 часов 3. «Проектирование регионального Центра опережающей профессиональной подготовки», 54 часа
2	Гринева Ольга Владимировна	1.«WS-директор: проектирование Центра опережающей профессиональной подготовки Хабаровского края», 90 часов 2.«Реализация образовательных программ в СПО: новые формы и содержание», 16 часов 3.«Проектирование регионального Центра опережающей профессиональной подготовки», 54 часа
3	Губанова Алена Валентиновна	1.«Модели и механизмы не-прерывного образования педагогических работников в интересах опережающего развития компетенций проектных команд ПОО», 16 часов
4	Дементьева Ольга Анатольевна	1.«Опыт решения педагогических ситуаций в преподавании истории (с примерами их решений), в условиях реализации ФГОС », 108

		<p>2. «Осознанная профессионализация молодых специалистов», 40 часов</p> <p>3. «Международный протокол и этикет», 16 часов</p> <p>4. «Модели и механизмы непрерывного образования педагогических работников в интересах опережающего развития компетенций проектных команд ПОО», 16 часов</p> <p>5. «Организация методической работы у ОО СПО», 300 часов</p>
5	Ерохина Ирина Григорьевна	<p>1.«Использование вебинаров и онлайн-мероприятий в учебном процессе»,24 часа</p> <p>2. «Современные аддитивные технологии», 24 часа ХКИРСПО</p> <p>3. «Модели и технологии интеграции онлайн-курсов в основные образовательные программы», 72 часа</p> <p>4. «Он-лайн курсы как эффективный элемент достижения образовательных результатов», 40 часов</p>
6	Кутурова Оксана Викторовна	<p>1.«Нормативное и организационно-методическое сопровождение внедрения ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям», 36 часов</p> <p>2. «Формирование тренировочной инфраструктуры на базе СЦК/МЦК с целью подготовки конкурентоспособных участников региональных команд и национальной сборной России для участия в чемпионатах «Молодые профессионалы»,</p>

		16 часов
7	Шкроб Светлана Викторовна	1.«WS-директор: проектирование Центра опережающей профессиональной подготовки Хабаровского края», 90 часов 2.«Проектирование регионального Центра опережающей профессиональной подготовки», 54 часа 3. Профпп «Учитель, преподаватель права», 300 часов 4. «Формирование тренировочной инфраструктуры на базе СЦК/МЦК с целью подготовки конкурентоспособных участников региональных команд и национальной сборной России для участия в чемпионатах «Молодые профессионалы», 16 часов
8	Шпунтенко Анастасия Владимировна	1.«Модели и механизмы не-прерывного образования педагогических работников в интересах опережающего развития компетенций проектных команд ПОО», 16 часов
9	Авижа Анжела Викторовна	1.«Социальная и прикладная экология», 16 часов
10	Баранова Светлана Евгеньевна	1.Диплом профпп «Дизайн», 520 часов
11	Беликова Тамара Николаевна	1.Цифровизация образования: технологии, качество, вовлеченность, 25 часов
12	Гамаюнов	1.«Актуальные вопросы преподавания дисци-

	Владимир Константинович	плины «Физическая культура» в ПОО», 40 часов 2.«Психолого-педагогическое сопровождение тренировочного процесса на современном этапе развития образования», 108 часов
13	Гузов Сергей Александрович	1.«Инструктор по оказанию первой помощи пострадавшим», 72 часа
14	Гусакова Ирина Павловна	1.«Инклюзивное образование в среднем профессиональном образовании», 36 часов
15	Елина Валентина Николаевна	1«Формирование основ финансовой грамотности в ПОО», 16 часов
16	Зарайкина Наталья Станиславовна	1.«Применение дистанционных образовательных технологий по профилю образовательной деятельности в условиях функционирования электронной информационно-образовательной среды», 16 часов
17	Зубкова Ирина Васильевна	1.«Практика и методика подготовки кадров по профессии «Парикмахер» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Парикмахерское искусство», 78
18	Иванова Татьяна Сергеевна	«Формирование основ финансовой грамотности в ПОО», 16 часов
19	Искандарова Варвара Николаевна	«Формирование основ финансовой грамотности в ПОО», 16 часов
20	Карасева	1.Формирование финансовой грамотности у обу-

	Ольга Вячеславовна	чающихся: технологии и инструменты, 72 часа
21	Киевцева Светлана Витальевна	1.«Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», 72 часа
22	Кондоурова Лариса Анатольевна	1.«Совершенствование профессионального образования в условиях внедрения профессиональных стандартов с учетом результатов независимой оценки квалификации выпускников», 16 часов
23	Лазарь Ирина Юрьевна	1.«Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС по ТОП-50», 72 часа
24	Максимова Дарья Вадимовна	1.Профпп «Физика:теория и методика преподавания в образовательной организации», 520часов
25	Павлова Наталья Алексеевна	1.«Введение в программирование на языке С (СИ)», 72 часа
26	Безгин Сергей Владимирович	1.Современные педагогические технологии преподавания социальных дисциплин в ПОО в условиях модернизации исторического образования, 72 часа
27	Цой Екатерина Владимировна	1.«Особенности проектирования профессионально-педагогической деятельности молодого специалиста», 72 часа
28	Ахметшина	1.«Социальная и прикладная экология», 16 часов

	Юлия Борисовна	
29	Кузнецова Наталья Сергеевна	1. Особенности технологии обучения физики и астрономии в условиях реализации ФГОС СОО, 72 часа
30	Сигаева Ольга Петровна	1. «Методическое сопровождение инклюзивного образования в системе СПО», 36 часов 2. «Креативное мышление педагога и его роль в учебном процессе согласно ФГОС», 36 часов
31	Францкевич Мария Юрьевна	1. «Научно-исследовательская компетентность педагога как ресурс профессионального роста педагога», 36 часов 2. Школа педагога-исследователя: ресурс профессионального роста педагога, 72 часа
32	Камаева Яна Александровна	1. «Социальная и прикладная экология», 16 часов 2. «Актуальные вопросы подготовки студентов к краевому конкурсу «Лучший выпускник СПО – 2019», 16 часов
33	Багирова Ольга Николаевна	1. Профпп. «Педагог СПО: реализация ФГОС нового поколения», 600 часов 2. «Совершенствование профессионального образования в условиях внедрения профессиональных стандартов с учетом результатов независимой оценки квалификации выпускников», 16 часов
34	Митюкова Наталья Владимировна	1. «Педагогическая подготовка мастера производственного обучения в соответствии с требованиями профессионального стандарта», 108 часов

35	Сурина Ирина Васильевна	1.«Практика и методика подготовки кадров по профессии «Повар-кондитер» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Ресторанный сервис», 86 часов
36	Смернова Светлана Валерьевна	1.«Основы коррекционно-педагогической работы в контексте инклюзивного образования», 72 часа ХКИРСПО
37	Гребенюк Светлана Алексеевна	1.«Практика и методика подготовки кадров по профессии «Мастер декоративных работ» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Малярные и декоративные работы», 102 часа
38	Ефремова Анна Семеновна	1.«Инклюзивное образование в среднем профессиональном образовании», 36 часов 2. «Дайджест по эффективному трудоустройству выпускников ПОО», 16 часов
39	Измайлов Сергей Владиславович.	1.«Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», 72 часа 2. «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Столярное дело», 76 часов
40	Мельникова Галина Ивановна	1.Профпп «Мастер производственного обучения»
41	Михеева Юлия	1.«Практика и методика подготовки кадров по

	Андреевна	профессии (специальности) «Повар-кондитер» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Поварское дело», 84 часа 2. «Педагогическая подготовка мастера производственного обучения в соответствии с требованиями профессионального стандарта», 108 часов
42	Омельяненко Олеся Александровна	1.«Педагогическая подготовка мастера производственного обучения в соответствии с требованиями профессионального стандарта», 108 часов
43	Шипицын Константин Дмитриевич	1.«Практика и методика подготовки кадров по профессии «Мастер декоративных работ» с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сухое строительство и декоративные работы», 76 часов
44	Осина Ольга Александровна	Профпп. «Методист образовательной организации: работа в системе СПО и ДО», 300 часов
45	Филатова Людмила Вячеславовна	1.«Современная информационно-библиотечная среда профессиональной образовательной организации», 24 часа
46	Плетнев Денис Олегович	1.Профпп «Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», 600 часов
47	Служеникина Надежда Георгиевна	1.Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, 72 часа

48	Голега Карина Геннадьевна	1.«Девиантное поведение как социально-педагогическая проблема», 72 2.«Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108
49	Молодцова Наталья Николаевна	1.Профпп.«Информатика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», 580 часов 2.«Он-лайн курсы как эффективный элемент достижения образовательных результатов», 40 часов
50	Степнова Наталья Анатольевна	1.Профпп. «Управление персоналом», 520 часов
51	Капитонова Альбина Андреевна	1.«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 108 часов 2.Профпп «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 часов
52	Салейчук Евгения Германовна	1.Профпп «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 600 часов 2.«Креативное мышление педагога и его роль в учебном процессе согласно ФГОС», 36 часов 3.«Введение в кибербезопасность», 15 часов
53	Кон Екатерина Александровна	1.«Эксперт чемпионата Ворлдскилс Россия (очная форма)», 25,5 часов
54	Шаманаева	1.«Разработка и реализация дополнительных

	Наталья Михайловна	профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на основе профессиональных стандартов», 72 часа
--	---------------------------	--

ДИССЕМИНАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Деятельность ИМЦ в процессе диссеминации направлена на выполнение следующих действий:

- локализация опыта
- описание опыта в формате, позволяющем снять информацию об инновационных идеях и способах изменения педагогической практики;
- консультирование субъектов инновационного опыта
- оказание им методической помощи в технологизации обобщения и представления опыта.

Диссеминация опыта является логическим завершением нововведения, которая, как непрерывный, динамический и творческий процесс, может развиваться стихийно. Бессистемный характер диссеминации педагогического опыта снижает эффективность инновационной деятельности, качество методического продукта. Технологический цикл работы с передовым и инновационным педагогическим опытом может считаться завершённым только в том случае, если в него включена модель освоения этого опыта профессионально-педагогическим сообществом. Поэтому диссеминация опыта педагогических работников Колледжа и организация инновационной деятельности представлена в виде модели, которая состоит из 5 уровней, каждый из которых имеет свою цель, задачи, формы и методический продукт.

I уровень – ЛИЧНОСТНЫЙ

Особенностью Личностного уровня диссеминации педагогического опыта является доступность для каждого педагога. Его проходят все молодые специалисты в течение первых лет педагогической практики.

ЦЕЛЬ – накопление педагогом начального опыта и осуществление его обмена с коллегами в образовательном учреждении.

ЗАДАЧИ:

1. Организовать повышение квалификации педагога по программам академического инвариантного учебного модуля.
2. Формировать психолого-педагогическую готовность к творческой инновационной деятельности.
3. Накопить педагогический опыт с помощью самообразования, самоосознания своей личностной позиции в профессиональной деятельности.
4. Представить опыт работы на основе освоенных инновационных технологий.

II уровень – ПРЕДМЕТНЫЙ

ЦЕЛЬ – распространение педагогом накопленного опыта на различных методических объединениях по своему предмету.

ЗАДАЧИ :

1. Организовать повышение квалификации педагога по программам кафедрального инвариантного учебного модуля.
2. Подготовить к аналитической деятельности, владению методами анализа и самоанализа, презентации своего педагогического опыта в рамках преподаваемого предмета.
3. Распространить систему работы педагога на методических советах и объединениях.
4. Составить творческий отчет или описание собственного опыта.

III уровень – МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ

ЦЕЛЬ – накопление педагогического опыта, связанного с интеграцией предметных областей, и его диссеминация на различных уровнях.

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечить повышение квалификации педагога по программам кафедрального вариативного учебного модуля.
2. Организовать диссеминацию опыта педагога через конкурсное движение и публикации на муниципальном уровне.
3. Привлечь педагога к экспертной деятельности, использующей интеграцию предметных областей на уровне муниципального образования.

IV уровень – КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ

ЦЕЛЬ – приобретение высокопрофессионального опыта и его диссеминация с использованием компетентностно-деятельного подхода на различных уровнях (зональный, региональный, всероссийский, международный и т. д.).

ЗАДАЧИ:

1. Организовать повышение квалификации через участие педагога в различных сетевых сообществах.
2. Овладеть компетенциями в тех или иных профессиональных областях.
3. Содействовать включению педагога в деятельность клуб «Педагог года».
4. Транслировать педагогический опыт через личный профессиональный сайт учителя.
5. Инициировать и организовывать диссеминацию опыта педагогического сообщества в различных образовательных областях.
6. Участвовать в экспертной деятельности различных уровней и направлений.
7. Привлекать к наставничеству педагогов предыдущих уровней диссеминации.

V уровень – УНИВЕРСАЛЬНЫЙ

На этом уровне происходит поиск новых эффективных форм обучения, различных технологий обобщения и распространения педагогического опыта.

ЦЕЛЬ – обмен и распространение передового опыта на уровне моделей и алгоритмов в рамках объединений различных социальных структур (административный корпус, экономика, промышленность, социальная сфера, бизнес).

ЗАДАЧИ:

1. Экстраполировать имеющиеся компетенции в любую профессиональную деятельность.
2. Трансформировать теоретические знания нововведений в плоскость решения практических задач в общественно-значимых проектах.
3. Организовывать сотрудничество с различными структурами по трансляции педагогического опыта в рамках стратегического партнерства.

Диссеминация педагогического опыта	
№	Мероприятие, ФИО педагогического работника, тема
1	<p><i>Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное профессиональное образование: состояние и перспективы»</i></p> <p>«Опыт работы КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ», доклад (Дементьева О.А.)</p>
2	<p><i>Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное среднее профессиональное образование: проблемы, опыт, перспективы»</i></p> <p>«Деятельность по сопровождению обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе среднего профессионального образования: опыт РУМЦ СПО», доклад (Дементьева О.А.)</p>
3	<p><i>Семинар-совещание с главными экспертами регионального чемпионата «Абилимпикс-2019» (Министерство образования и науки Чеченской Республики)</i></p> <p>«Возможности сетевого взаимодействия по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ среди учреждений среднего профессионального образования», доклад (Дементьева О.А.)</p>
4	<p><i>Краевой научно-практический семинар «Социальная и прикладная экология»</i></p> <p>«Реализация экологического обучения и воспитания в ПОО», доклад (Авижа А.В., Ахметшина Ю.Б., Камаева Я.А.)</p>
5	<p><i>Региональный научно-практический семинар «Психолого-педагогическое и социальное сопровождение подготовки и участия инвалидов и лиц с ОВЗ в конкурсах профессионального мастерства различного уровня»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Разработка и апробация модели сопровождения конкурсов профессионального мастерства», доклад (Дементьева О.А.) 2. «Возможности дистанционного сопровождения при подготовке к

	<p>конкурсам профессионального мастерства», доклад (Ерохина И.Г.)</p> <p>3. «Включение обучающихся в процесс подготовки к конкурсу профессионального мастерства», доклад (Кутурова О.В.)</p> <p>4. «История развития конкурсного движения», доклад (Шкроб С.В.)</p>
6	<p><i>Региональный научно-практический семинар «Организация инклюзивного образовательного процесса в учреждения среднего профессионального образования»</i></p> <p>1. «Нормативно-правовые основы инклюзивного профессионального образования», доклад (Дементьева О.А.)</p> <p>2. «Особенности организации приемной кампании для абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ», доклад (Ерохина И.Г.)</p> <p>3. «Деятельность БПОО и РУМЦ по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ», доклад (Ефремова А.С.)</p> <p>4. «Система профориентационной работы Колледжа с инвалидами и лицами с ОВЗ», доклад (Омельяненко О.А.)</p> <p>5. «Разработка адаптированных программ среднего профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ», доклад (Саликова Е.С.)</p>
7	<p><i>Краевой круглый стол «Эффективность профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ посредством взаимодействия краевых образовательных учреждений общего и профессионального образования»</i></p> <p>1. «Деятельность БПОО и РУМЦ по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ», доклад (Дементьева О.А.)</p> <p>2. «Трудоустройство выпускников с инвалидностью и лиц с ОВЗ», доклад (Голега К.Г.)</p> <p>3. «Эффективность профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ», доклад (Омельяненко О.А.)</p>

8	<p><i>Межрайонное методическое объединение «Особенности профессиональной подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кравченко Е.И. «Развитие коммуникативных навыков у обучающихся с ОВЗ на интегрированных уроках с профессионально-прикладной направленностью», доклад (Кравченко Е.И.) 2. «Бинарный урок как средство обучения лиц с ментальными нарушениями», доклад (Сигаева О.П.)
9	<p><i>Межрайонный квест «Активные формы обучения математике, информатике и естественнонаучным дисциплинам»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Активные и интерактивные формы и методы обучения», доклад, практ. работа (Павлова Н.А.) 2. «Шестиугольное обучение», доклад, практ. работа (Салейчук Е.Г.) 3. «Использование ролевых игр в преподавании естественнонаучных дисциплин», доклад, практ. работа (Хамбекова Г.М.) 4. «Методика «Мирового кафе» в преподавании математики», доклад, практ. работа (Богдпнова Е.А.) 5. «Квесты как активная форма обучения математике», доклад, практ. работа (Максимова Д.В.)
10	<p><i>Краевое методическое объединение «Приоритетные направления деятельности преподавателей общеобразовательных дисциплин ПОО в условиях реализации ФГОС СОО с учетом ФГОС СПО по ТОП-50»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация методической работы по подготовке адаптированных образовательных программ в условиях реализации ФГОС СОО с учетом ФГОС СПО по ТОП-50, доклад (Дементьева О.А.)
11	<p><i>Региональная интерактивная открытая площадка наставников</i> Авижа А.В., Кон Е.А., Салейчук Е.Г., Киевцева С.В.</p>
Печатные статьи педагогических работников	
1	<p><i>Сборник материалов «Лучшие практики по формированию экологической культуры обучающихся профессиональных образовательных орга-</i></p>

	<p><i>низаций Хабаровского края»</i></p> <p>Формирование экологической культуры обучающихся на основании взаимодействия колледжа с общественными организациями (Камаева Я.А.)</p>
2	<p><i>Межрегиональный фестиваль практик инклюзивного образования «Мастерские педагогического опыта» для работников учреждений СПО.</i></p> <p>1.Формирование социально-бытовых навыков у обучающихся с ментальными нарушениями на занятиях по социально-бытовой адаптации. (Голега К.Г.)</p> <p>2.Развитие коммуникативных навыков обучающихся на уроках профессионально-прикладной направленности. (Кравченко Е.И.)</p> <p>3.Адаптационная дисциплина как компонент инклюзивного профессионального обучения лиц с ментальными нарушениями (Саликова Е.С.)</p> <p>4.Бинарный урок как средство обучения лиц с ментальными нарушениями. (Сигаева О.П., Кузнецова Н.С.)</p>
3	<p><i>Сборник региональных моделей сетевого взаимодействия в области инклюзивного профессионального образования</i></p> <p>Региональная модель сетевого взаимодействия в области инклюзивного профессионального образования Хабаровского края (Дементьева О.А., Ефремова А.С.)</p>
4	<p><i>Инновация – рычаг образования. Сборник материалов педагогических чтений</i></p> <p>1. Развитие исследовательской компетенции через организацию работы научно-практической лаборатории (Павлова Н.А.)</p> <p>2. Роль современных игровых технологий в профессиональном становлении обучающегося при изучении общеобразовательных дисциплин (Кузнецова Н.С., Сигаева О.П.)</p> <p>3. Применение скрайбинга и веб-квестов в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС (Лазарь И.Ю.)</p>

	<p>4. Наставничество как элемент инновации в образовании (Киевцева С.В.)</p> <p>5. Основные пути формирования профессиональных интересов обучающихся в учебной и воспитательной работе (Кондоурова Л.А.)</p> <p>6. Логико-смысловое моделирование как способ активизации познавательной деятельности в преподавании экономических дисциплин (Карасева О.В.)</p>
5	<p><i>«Преемственность в образовании», выпуск № 21</i></p> <p>1. Компетентностный подход в образовании как способ достижения качества образования. Кейс-метод как механизм реализации компетентностного подхода (Киевцева С.В.)</p>
6	<p><i>Организация инклюзивного образовательного процесса в учреждениях среднего профессионального образования. Материалы регионального научно-практического семинара</i></p> <p>1. «Нормативно-правовые основы инклюзивного профессионального образования», (Дементьева О.А.)</p> <p>2. «Особенности организации приемной кампании для абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ», (Ерохина И.Г.)</p> <p>3. «Деятельность БПОО и РУМЦ по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ», (Ефремова А.С.)</p> <p>4. «Система профориентационной работы Колледжа с инвалидами и лицами с ОВЗ», (Омельяненко О.А.)</p> <p>5. «Разработка адаптированных программ среднего профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ», (Саликова Е.С.)</p>
7	<p><i>«Моя законотворческая инициатива» Сборник тезисов работ участников 16 Всероссийского конкурса»</i></p> <p>1. Основные проблемы уголовного законодательства при расследовании преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, со-</p>

	вершенных с участием несовершеннолетнего: анализ и пути их решения (Цевелева М.С.)
Разработка заданий для межрайонных олимпиад по общеобразовательным предметам и участие в городских методических объединениях, работа в составе жюри.	
1	Межрайонная олимпиада по учебной дисциплине «История» - Дементьева О.А., Безгин С.В.
2	Межрайонная олимпиада по учебной дисциплине «Астрономия» - Хамбекова Г.М.
3	Межрайонная олимпиада по учебной дисциплине «Математика» - Павлова Н.А., Сигаева О.П., Максимова Д.В
4	Межрайонная олимпиада по информатике – Жбанова О.А., Ерохина И.Г.
5	Олимпиада по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» - Бибикова О.В.
6	Городской конкурс творческих работ (сочинений) "Наедине с искусством" (Осадчая И.П.)
Участие в конкурсах	
1	Краевой конкурс инновационных продуктов в номинации «Разные и равные» - 1 место (Ерохина И.Г.)
2	Дальневосточный форум профессиональных инициатив «Инсайт» - участие (Бибикова О.В.)
3	Краевой конкурс на лучшую организацию работы в ПОО Хабаровского края по формированию здорового образа жизни обучающихся – участие (Шпунтенко А.В.)
4	16 Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия» - участие (Камаева Я.А.)

5	16 Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» - участие (Цевелева М.С.)
6	Всероссийская программа «Арт-Профи Форум» - участие (Гребенюк С.А., Шампарова Т.В.)
7	Конкурс образовательных продуктов «Методический battle. Обучение 21 века» - диплом 1 степени (Камаева Я.А.)
8	Краевой смотр научных объединений педагогов – 1 место
9	Краевой смотр «СНО-тур» - 1 место
10	Открытый городской конкурс методических разработок среди педагогических работников образовательных учреждений всех видов и типов «Моя методическая копилка» 1 место – Измайлов С.В., 3 место – Киевцева С.В., участие – Хамбекова Г.М.
11	Открытый дистанционный краевой конкурс «Мастерская педагогического опыта» - участие (Коломацкая А.Ю.)
12	Всероссийский конкурс методических разработок преподавателей специальностей группы 09.00.00 «Опыт разработки учебно-методических материалов для специальностей ТОП-50 в области информационных технологий» - 1 место (Павлова Н.А.)

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

Целями деятельности студенческого научного общества являются:

1. Выработка у обучающихся умений и навыков самостоятельной исследовательской деятельности, устойчивой мотивации к самообразованию и саморазвитию.
2. Обеспечение приобретения обучающимися опыта научной и творческой работы; развитие умения работать в творческом коллективе, обмена мнением и опытом.
3. Формирование навыков и умений планирования и организации научной, исследовательской и общественной деятельности.
4. Обеспечение единства научно-образовательного пространства колледжа.
5. Содействие во внедрении результатов научных исследований в практическую деятельность.

Для достижения поставленных целей СНО выдвигались следующие задачи:

- 1 Обучение методике и способам самостоятельного мышления при решении научно-исследовательских задач.
- 2 Привлечение обучающихся к разработке и общественной экспертизе социально-значимых проектов, развитие сотрудничества с молодежными объединениями, общественными организациями, молодежными совещательными структурами при органах государственной и муниципальной власти.
- 3 Освещение и информационная поддержка деятельности СНО в средствах массовой информации и сети Internet;
- 4 Способствование повышению уровня самостоятельности при решении поставленных научных задач.
- 5 Содействие глубокому изучению и освоению обучающимися дисциплин учебного плана.
- 6 Обеспечение условий для выявления, раскрытия и развития способностей и талантов обучающихся.

- 7 Развитие навыков работы с научной литературой, умений проводить различного рода исследования, обрабатывать полученные результаты;
- 8 Составление научных отчетов и публикаций, защита в докладах и сообщениях полученных результатов и сообщений.
- 9 Осуществление координации руководства функционированием системы научно- исследовательских, творческих работ обучающихся.
- 10 Стимулирование развития разнообразных форм научно- познавательной деятельности обучающихся.

Информация об участии в мероприятиях, олимпиадах (конкурсах)

2018-2019 уч.г.

Название мероприятия	Руководитель	Участник	Результат
Всероссийская программа «Арт-Профи Форум»	Даричева И.Ю.	Башак Д. Ащепков Н. Бабинова Е. Макиенко Е. Михайлюк Т. Носов Н. Пилипосян К. Хихлуха В.	1 место Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие
Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ «День космонавтики»	Качан Н.Г.	Охотная Н.	1 место
Городской конкурс бизнес-планов «Я-предприниматель»	Елина В.Н.	Дрокина Е.	3 место
Межрайонный конкурс	Киевцева С.В.	Шишкова А.	3 место

курсовых проектов (работ)		Чумакова Л.	участие
Межрайонная НПК СНО города среди проектных работ «Город для людей»	Кондоурова Л.А.	Некрасова Д.	1 место
Межрайонная олимпиада по учебной дисциплине математика	Павлова Н.А. Сигаева О.П.	Полевой И. Паян А.	1 место участие
Городской чемпионат по компетенции «Графический дизайн» Краевого сообщества «Лига мастеров»	Салейчук Е.Г.	Бояндинов Р. Зверков А. Фиськов К.	Участие Участие участие
Межрайонная олимпиада по информатике и ИТ	Жбанова О.А. Салейчук Е.Г.		1 место 3 место
Конкурс творческих работ «Подвиг, укрепивший веру в Победу»	Заева И.Н.	Королькова А. Зимин С.	2 место 3 место
	Макаревская Н.Ю.	Гудочкина А.	2 место
	Гусакова И.П.	Зеленина Е.	3 место
	Безгин С.В.	Чумакова Л.	2 место
	Бабич А.Ю.	Коновалова А.	3 место
Краевой конкурс «Лучший выпускник СПО»	Искандарова В.Н.	Гриб Я.	участие
	Кондоурова Л.А.	Некрасова Д.	участие
Городском конкурсе творческих работ (сочинений) "Наедине с ис-	Коровенко Н.Н., Осадчая И.П.	Соколова Д.	1 место

кусством"			
Всероссийский дистанционный конкурс «Россия гостеприимная»	Камаева Я.А.	Некрасова Д.	участие
Акция «Открытая лабораторная»	Камаева Я.А.	20 обучающихся	протестированы
Всероссийская неделя финансовой грамотности	Искандарова В.Н.	22 обучающихся	Проведены лекции, приняли участие в тестировании
Краевой образовательный проект «Освобождение Крыма»	Безгин С.В.	Чумакова Л.	Ожидание результата
Студенческая научная весна СПО 2019	Павлова Н.А.	Кандидов И.	участие
	Салейчук Е.Г.	Бороденко П.	участие
	Кондоурова Л.А.	Некрасова Д.	1 место
Межрайонная заочная онлайн-олимпиада по астрономии	Хамбекова Г.М.	Герасимович Д., Пиндус Е., Сыздыкова К.	участие
			участие
			участие
	Кузнецова Н.С.	Ольшанский Э.	1 место
			Федосеев А.
	Бутахин Г.	участие	
	Гудкова Т.	участие	
Краевая олимпиада по основам предпринимательской деятельности	Елина В.Н Иванова Т.С. Карасева О.В.	17 обучающихся	участие

Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия»	Камаева Я.А.	-	участие
Всероссийский конкурс молодежных проектов «Наша история»	Безгин С.В.	Чумакова Л.	участие
	Осадчая И.П.	Зимин С.	участие
		Хорикова А.	участие
Региональный заочный конкурс «Хабаровский край в мире туризма»	Вараницкая Л.П.	Ильющенко Е.	3 место
		Василовская В.	Участие
		Ожогина А.	Участие
		Шведова А.	Участие
Онлайн-соревнование по основам искусственного интеллекта	Салейчук Е.Г.	6 обучающихся	участие
Всероссийский конкурс «Моя законотворческая инициатива»	Цевелева М.С.	-	лауреат
	Макаревская Н.Ю.	Поправко А. Ермакова П.	лауреат
Международный молодежный конкурс социально рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции!»	Камаева Я.А.	4 обучающихся	Ожидание результата
Краевая дистанционная олимпиада по программированию	Салейчук Е.Г.	5 обучающихся	участие
Международная акция «Тест по истории ВОВ»	Безгин С.В.	Обучающиеся группы 1611	участие

	Францкевич М.Ю.	10 обучающихся	
Межрайонная дистанционная онлайн олимпиада по Географии	Авижа А.В.	Рябухина Л.	1 место
		Киричук С.	участие
		Провоторов И.	участие
Краевой конкурс работ по экологии Номинация «Переработка мусора из твердых коммунальных отходов»	Камаева Я.А.	Тихонков М.	2 место

ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные мероприятия:

1. Издание учебно-методических материалов преподавателей: сборников, курсов лекций, словарей, методических рекомендаций, указаний и т.д.;
2. Выпуск сборника статей преподавателей по материалам научно-практической конференции, Интернет-конференции;
3. Подготовка и методическое сопровождение научно-методических статей преподавателей к публикациям в специализированных журналах.

За 2018/2019 учебный год научно-методическим советом колледжа было рассмотрено, одобрено и рекомендовано к использованию:

1. Сборники практических работ по 54 дисциплинам, ПМ и МДК.
2. Рабочие тетради по 22 дисциплинам.
3. Методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе по 16 дисциплинам.
4. Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы – 14.
5. Методические указания по курсовому проектированию – 8.
6. Курс лекций – 11
7. Словарь-справочник – 3

